



CAMPAMENTO VERANO INNOVADOR

"ENCONTRANDO LOS INNOVADORES"

Cuatro semanas de exposición intensiva a la experimentación, la ciencia y la innovación para los mejores estudiantes de las escuelas dominicanas.

2 0 1 6

CONTENIDO

Motivación del Proyecto Introducción general	04
Estadísticas Profesionales Estadísticas de soporte sobre campo educativo profesional	05
Distribución de Egresados Continuación de Estadísticas profesional	06
RD en el Mundo e Historias de Éxito Un vistazo a nuestra posición en el área global de la innovación	07
Visión & Concepto Sinopsis del proyecto, propósito y expectativas.	09
Nuestra Directora Conoce un poco sobre la Directora de ONAPI, Dra. Sandy Lockward.	11
Verano Innovador Requisitos y contenido general	12



MOTIVACIÓN DEL PROYECTO



La República Dominicana es una de las economías más fuertes entre los países de ingreso medio, pero tiene escaso desempeño por las áreas de tecnología y productividad avanzada.

La capacidad de desarrollo del país está frenada por el deficit en capital humano. Cada año se gradúan más de 10 mil bachilleres dominicanos cuya elección profesional contribuye a la saturación de carreras que no responden a las necesidades de la economia moderna fundamentada en el conocimiento.

Los avances científicos y los cambios tecnológicos son importantes motores del desempeño económico mundial. La capacidad de crear, distribuir y explotar el conocimiento se ha convertido en la más importante ventaja competitiva para la creación de riqueza y la mejoría en la calidad de vida.

ESTADÍSTICAS

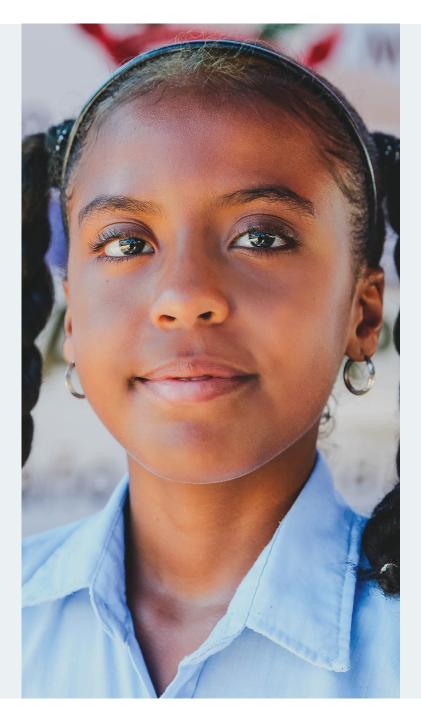
PROFESIONALES

LA MAYORÍA DE EGRESADOS PERTENECEN A CARRERAS DEL ÁREA DE ECONOMÍA, HUMANIDADES O DISEÑO.

Apenas el 0.23% de los estudiantes se ha inscrito en carreras de ciencias básicas como química, física o matemática. Afortunadamente un 13.5% estudia Ciencias de la Salud, un 11% estudia en el area de Ingenierías y 8% estudia Informática. Todas estas son las denominadas carreras STEM (CIENCIA, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS), las cuales están vinculadas a la innovación

Aun Estados Unidos esta seriamente preocupado por el declive en el número de estudiantes en carreras STEM pues afecta su productividad frente a otras zonas del planeta, muy especialmente Asia.

FUENTE: ESTADISTICA MECYT 2011



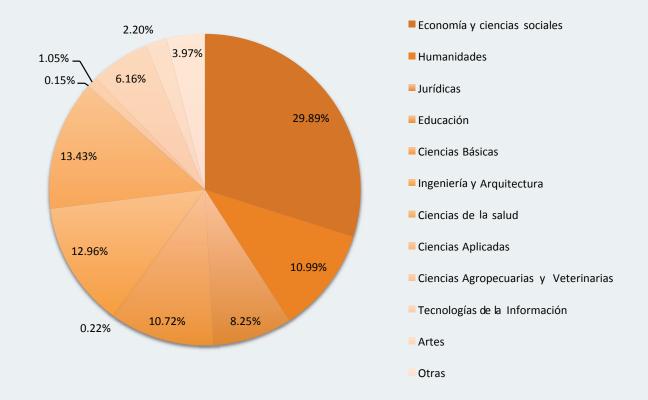
DISTRIBUCIÓN DE EGRESADOS

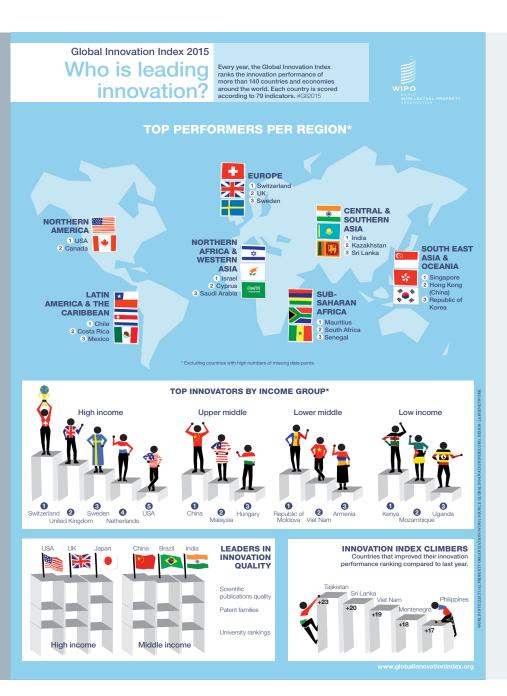
ONLY OF THE PROPERTY OF THE P

Los programas relativos a STEM son comúnmente considerados como disciplinas educativas más directamente relacionadas con las necesidades de un sistema productivo avanzado y con mayores capacidades para promover la innovación y la mejora de la productividad.

2 AMÉRICA LATINA

América Latina está más concentrada en los ámbitos de Humanidades, Ciencias Sociales, Leyes y Educación, a diferencia de China e India donde casi la mitad de la población prefiere disciplinas de estudio STEM.





REPÚBLICA DOMINICANA

EN EL MUNDO

República Dominicana ocupa el puesto no. 89 de entre 141 países analizados en el Global Innovation Index.

Estamos rezagados porque casi no registramos Patentes, Modelos de Utilidad o Diseños Industriales, es decir, Activos de Propiedad Industrial (PI). Para poder aumentar estos índices de registros, debemos tener mas innovadores en las carreras STEM. Los activos de PI son el fundamento de la generación de beneficios económicos en el mundo moderno.

Muchas patentes son el resultado de costosas investigaciones, pero muchas otras son el resultado del talento de un innovador, a veces sin mayores recursos que su Imaginación y empeño. Veamos algunos ejemplos:



LONNIE JOHNSON

CREADOR DEL SOAKER

Ha ganado más de 73 millones de dólares por su modelo de utilidad, una pistola de agua de juguete, el Super Soaker. Un éxito rotundo en ventas.



SARAH BLAKELY

CREADORA DEL SPANX

Gana hoy más de 1 billón de dólares gracias a su modelo de utilidad que comenzó como una prenda de nylon reforzada para modelar la figura femenina, el famoso Spanx .



PAUL **BROWN**

CREADOR DEL KETCHUP-PUMP

Vendió en 13 millones su diseño de una válvula que hoy usamos todos en shampoos y Ketchups.

CAMPAMENTO

VERANO INNOVADOR

Integra iniciativas de modelos similares como Camp Invention de USPTO y el programa Innova de España. El Verano Innovador ha sido concebido por ONAPI como herramienta de gran importancia para elevar la cantera de graduados en carreras STEM, imprescindible para aumentar el índice de patentamiento. Con duración de cuatro semanas los estudiantes de alto mérito recibirán toda la información y herramientas necesarias para comprender el importante mundo de la innovación y la Propiedad Intelectual. Trabajando junto a formadores de ONAPI y los socios colaboradores: Asociación de la Industria Farmacéutica Dominicana (INFADOMI), el Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC), Instituto Tecnológico de las Américas (ITLA), el Instituto de Innovación en Biotecnología e Industria (IIBI), entre otros, motivaremos a los estudiantes hacia la selección de carreras STEM.

Concomitantemente, ONAPI realiza concursos de investigación y desarrolla un plan piloto con 10 universidades priorizadas para relanzar la investigación aplicada y reforzar el vínculo entre sector empresarial y academia.

Esperamos que al exponer a los noveles bachilleres a nuevas alternativas profesionales impactaremos positivamente la disponibilidad de capital humano imprescindible para incrementar el índice de innovación en República Dominicana.



ASÍ COMO IDENTIFICAMOS A LOS DOMINICANOS CON TALENTO PARA EL BÉISBOL, DEBEMOS TAMBIÉN IDENTIFICAR AQUELLOS DOMINICANOS CON TALENTO INNOVADOR.

ENTRE LOS 10.4 MILLONES
DE DOMINICANOS, CONVIVEN
INNOVADORES A LOS QUE DEBEMOS
PROVEER LAS CONDICIONES PARA
DESARROLLAR AL MÁXIMO SU
POTENCIAL.

"NO DEBEMOS PERDER NI MEDIA PATENTE
NI UN SOLO INNOVADOR"

Dra. Sandy Lockward





DRA.

SANDY LOCKWARD

Egresada como médico de la Universidad Iberoamericana en Santo Domingo, la Dra. Lockward ha participado en la vida pública durante más de dos décadas, como comentarista de televisión, articulista y propulsora de políticas públicas, muy especialmente en el área de la salud y farmacéutica.

Ha sido viceministro de Prensa y desde Octubre 2014 dirige la Oficina Nacional de Propiedad Industrial (ONAPI), emprendiendo desde su llegada un diagnóstico y diseño de políticas para incrementar el registro de patentes nacionales.



PÁG. 11





REQUISITOS

VERANO INNOVADOR

DIRIGIDO A: 50 estudiantes de mérito en las Pruebas Nacionales conforme al perfil establecido para el programa.

DURACIÓN: 4 semanas

COMPONENTES:

Propiedad Intelectual, Química y Farmacéutica, Robótica y Mecatrónica Aplicada, Innovación Agroindustrial y Electromecánica de forma divertida y orientadas al desarrollo de competencias STEM.



REGISTRANDO-ENSEÑANDO-DIFUNDIENDO

POR UNA CULTURA DE INNOVACIÓN, APOYADA EN UN REGISTRO CONFIABLE.



